

学习方法对陌生语言字形学习的影响*

薛红莉¹ 梅磊磊² 薛贵³ 陈传升⁴ 董奇^{**3}

(¹安徽师范大学教育科学学院, 芜湖, 241000) (²华南师范大学心理学院, 广州, 510631)

(³北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室, 北京, 100875) (⁴加州大学欧文分校心理与社会行为系, 欧文, 92697)

为了考察学习方法对陌生语言字形学习效果及其长时保持的影响,本研究选取陌生视觉单词(韩字)为材料,分别以连续重复和间隔重复的方式呈现学习材料,在学习之后半小时、一天和一周分别进行再认记忆测查。由于实验材料的低熟悉度和低意义性,所以在学习中每个字呈现6遍,以帮助被试记

阶段。学习包括两种条件:集中学习条件和分散学习条件。在集中学习条件下,每个韩字连续呈现6遍;而在分散学习条件下,每个韩字间隔11个刺激重复呈现一遍,但是总体上呈现6遍。每种学习条件包括30个韩字,每个刺激呈现3000 ms。为了减弱被试对刺激出现时间的期望效应,刺激消失后的空屏

外, 我们还可以通过日常生活中的各种现象来验证这一理论。例如, 在日常生活中, 我们经常可以看到一些人在遇到困难时, 往往会表现出一种无助感, 甚至会出现一些消极的行为。这可能是因为他们在遇到困难时, 没有能够及时地调整自己的心理状态, 从而导致了这种结果。因此, 在日常生活中, 我们应当学会如何调整自己的心理状态, 以应对各种困难和挑战。

学的指导与建议。

5 结论

在排除语音、语义的干扰后，以分散学习方式学习字形的效果好于集中学习，并且这种优势能够长时保持。这说明，在保持学习时间不变的情况下，延长学习材料的重复间隔可能是提高语言字形学习效果的一种有效途径。

参考文献

曾建湘. (2008). 英语词汇集中学习与分散学习实证研究. *外语学刊*, 5, 133-135.

Bahrick, H. P., & Hall, L. K. (2005). The importance of retrieval failures to long-term retention: A metacognitive explanation of the spacing effect. *Journal of Memory and Language*, 52(4), 566-577.

Psychology: Learning, Memory, and Cognition, 37(6), 1588-1594.

Ricketts, J., Bishop, D. V. M., & Nation, K. (2009). Orthographic facilitation in oral vocabulary acquisition. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 62(10), 1948-1966.

Rosenthal, J., & Ehri, L. C. (2008). The mnemonic value of orthography for vocabulary learning. *Journal of Educational Psychology*, 100(1), 175-191.

Rosenthal, J., & Ehri, L. C. (2011). Pronouncing new words aloud during the silent reading of text enhances fifth graders' memory for vocabulary words and their spellings. *Reading and Writing*, 24(8), 921-950.

Rundus, D. (1971). An analysis of rehearsal processes in free recall. *Journal of Experimental Psychology*, 89(1), 63-77.

Russo, R., Mammarella, N., & Avons, S. E. (2002). Toward a unified account of spacing effects in explicit cued-memory tasks. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 28(5), 819-829.

Russo, R., & Mammarella, N. (2002). Spacing effects in recognition memory: When

The Impact of Learning Method on Unfamiliar Visual Form Learning